

Metodkontakt

– kvartalsblad för information och fortbildning

	Författare	Årgång	Nr
Metodbeskrivningar, Utvärderingar, Debatt, Forskning			
Wittingmetoden – en orientering	Witting, Maja	1987	1
Wittingmetoden och kommentarmaterialet läsa	Witting, Maja	1987	4
Att arbeta enligt Wittingmetoden – glädjeämnen och bekymmer	Witting, Maja	1987	4
Nya rapporter	Hjälme, Anita	1987	4
Wittingmetoden och det nya kommentarmaterialet läsa – En studie av det ombrutna korrekturet till delar av kapitel 1 i den andra, bearbetade upplagan av kommentarmaterialet Läsa	Witting, Maja	1988	1
Wittingmetodens pedagogiska överförbarhet	Witting, Maja	1988	2
Internationella sommarkonferenser kring läs- och skrivsvårigheter och läs- och skrivinlärning	Hjälme, Anita	1988	3
Aktuell, medicinskt präglad, forskning kring läs- och skrivsvårigheter – En konferensrapport	Hjälme, Anita	1988	4
Grundskolans nya kursplan i svenska – Vilket stöd har den som arbetar enligt Wittingmetoden i den nya kursplanen	Witting, Maja	1989	1
”Vad finns det att sätta i händerna på en nyfiken?”	Witting, Maja	1989	2
Wittingmetoden i mångsidig belysning – Kort rapport om Uppsala-seminariets innehåll	Witting, Maja	1989	3
Aktuell litteratur kring Wittingmetoden 1	Redaktionen	1989	4
En rapport från den senaste 5-poängskursen	Löfgren, Ingegerd	1989	4
Det processinriktade skrivandet och Wittingmetodens skrivande – Om mitt utbyte av en analyserande jämförelse	Hjälme, Anita	1990	2
Några intryck från International Reading Associations (IRAs) 13:e världskongress i Stockholm den 3 – 6 juli 1990	Hjälme, Anita	1990	4
Synbesvär och läsförmåga – intryck från en temadag i anslutning till IRAs världskongress	Hjälme, Anita	1990	4
The Witting Method – a Method for Reading and Writing Instruction – Bidrag vid en internationell kongress om läskunnighet under läskunnighetens år 1990	Witting, Maja	1992	1
Hur kan felaktiga, tendentiösa metodbeskrivningar bemötas? – Reflexioner kring en informationsruta i tidskriften KRUT	Witting, Maja	1992	2
Aktuell litteratur kring Wittingmetoden 2	Hjälme, Anita	1993	2
Jag fick ett brev från min farbror	Bergum, Christina	1995	4
Intervju med Maja Witting	Selander, Stefan	1996	1
Vad handlar doktorsavhandlingar i pedagogik om nu för tiden?	Witting, Maja	1996	2

Wittingmetoden och några aktualiteter på ett forskningsfält – stimulerande ”omgivningskunskap”?	Hjälme, Anita	1997	2
Var står det skrivet? Litteraturpresentation med kommentarer	Witting, Maja	1998	3
Varför har det varit så mycket bråk om läsmetoder? – Svensk läsdebatt granskad i aktuell avhandling	Witting, Maja	1999	3
Wittingmetoden – några grunddrag – Bidrag till ett symposium om läsinlärning och läsundervisning anordnat av Linköpings universitet 1988	Witting, Maja	1999	4
Koloss på lerfötter eller ”Årp! Vad kan man göra av det då?”	Hedman, Ingrid	2000	2
Wittingmetoden – en väg in i skriftspråket – Metodpresentation med tyngdpunkten i det fria associerandet	Witting, Maja	2001	2
Reflexionerna kring Wittingmetoden 2001	Melander, Kari	2001	3
Metodboken och handledningen i nya upplagor	Witting, Maja	2001	4
Det bidde en tumme – Rester av en föreläsning	Hjälme, Anita	2002	2
Reflektioner kring Wittingmetoden	Rylander, Gunnel	2003	3

Arbete på grundnivå (del 1) i metodens olika tillämpningsområden –

Nyinlärning

Hur har det blivit på mellanstadiet när eleverna haft Wittingmetoden på lågstadiet?	Witting, Maja; Hjälme, Anita	1987	2
Hur är det att arbeta enligt Wittingmetoden i helklass på lågstadiet?	Witting, Maja; Hjälme, Anita	1987	3
Mina år med Wittingmetoden	Värmefjord, Ulla-Britt	1988	2
Tack Maja för din ”meningslösa stavelser”	Redaktionen	1988	2
En förskollärares möte med Wittingmetoden	Sandmark, Yvonne	1989	1
Wittingmetoden i en årskurs 1 – Lärar erfarenhet och elevsynpunkter	Molander, Eva	1989	4
Wittingmetoden för nybörjare – Sammanfattning och utvärdering efter två läsår	Sundin, Agneta	1990	4
Så här arbetar jag idag med sex års erfarenhet av Wittingmetoden	Andersson, Birgitta	1991	2
Mina misstag i metodarbetet – en lågstadielärares ”bekännelse”	Hagdahl, Inger	1991	3
Wittingmetoden i en åldersblandad klass med flera förstaspråk	Boström, Krestin	1992	1
Från ettan till femman med Wittingmetoden	Noomi Sjöstedt	1992	1
Svårigheter och glädjeämnen i arbetet med Wittingmetoden	Hagdahl, Inger	1996	3
Två lågstadielärares reflexioner	Hedman, Ingrid	1997	3
Hur gick det för Kaj? – Elever på lågstadiet skildrar slutet på historien	Witting, Maja	1998	1
Går Wittingmetoden att använda på ett alldeles vanligt lågstadium? En lärares väg till metoden	Lundström, Ingrid	2000	4

Mina plusvärden i Wittingmetoden	Sjöstedt, Noomi	2001	4
En solskenshistoria som pågick ett helt läsår	Sjöstedt, Noomi	2003	4
Ominläring			
Arbete med Wittingmetoden på 2-åriga gymnasielinjer	Eriksson, Birgitta; Norén, Lisbeth; Sandström, Eva	1989	2
Orden är våra vänner	Bergum, Christina	1998	2
Elevernas vän – den innehållsneutrala språkstrukturen	Bergum, Christina	1990	3
Min väg till Wittingmetoden	Granlund-Sundholm, Ånge	1991	1
Fritt associerande på hög nivå – En ominlärningselevs associationsarbete med kommentarer	Witting, Maja	1991	2
Det handlar om hela livet	Åkerman, Ann-Katrin	1991	4
Nya glimtar från en afatikers arbete med att återerövra läs- och talförmåga	Hjälme, Anita	1991	4
Ominläring och fonologisk medvetenhet – Vuxna elever beskriver vägen till språkljudsmedvetenhet	Bergum, Christina	1992	2
Så här är det att arbeta enligt Wittingmetoden – Några elevröster	Gustavsson, Lars	1992	3
Wittingmetoden på Tullängsskolan i Örebro	Hansson, Gunilla	1992	3
”Nu kan andra förstå mitt vykort” – Trion som fick rätt läshjälp – Ur Nerikes Allehanda 15 maj 1992	Nordahl, Inger	1992	3
Universitetsstuderande med läs- och skrivsvårigheter – en orientering om en snart femtonårig ominlärningsverksamhet	Redaktionen	1993	2
Wittingmetoden på gymnasieskolan	Hansson, Gunilla	1993	4
Glimtar ur vuxnas ominlärningsarbete	Linnman, Birgit	1993	4
Elevernas läs- och skrivkunskaper vid gymnasieskolorna i Örebro	Hansson, Gunilla	1994	2
Ominläring – en uppgift för högskolor och universitet? Utdrag ur en nyutkommen projektrapport om studenters arbete med att övervinna läs- och skrivsvårigheter	Witting, Maja	1994	4
Måste man börja om? – Tankar kring vuxnas allmänna skicklighet och stora läs- och skrivsvårigheter	Bergum, Christina	1995	2
Före och efter ominläringen – Vuxnas erfarenhet i en nyligen utkommen rapport	Witting, Maja	1996	3
Rutiner vid information om ominläring enligt Wittingmetoden till föräldrar och elever	Gustavsson, Lars	1996	3
En möjlighet att övervinna läs- och skrivsvårigheter – Grundläggande principer och praktiska konsekvenser för ominläring enligt Wittingmetoden	Witting, Maja	1997	4
Vad det kan bli av innehållsneutrala språkstrukturer – Glimtar ur en högstadiellevs ominlärningsarbete	Witting, Maja	1998	1
Att välja arbetssätt för en elev med läs- och skrivsvårigheter	Almqvist, Agneta	1998	3
Elevernas skrivlust vaknar	Bergum, Christina	2000	3

Wittingmetoden i min SOL-grupp – Sommarprat i Västmanland	Norberg Gudrun	2001	3
Att följa sin elev ut på associationsnätet	Bergum, Christina	2002	1
Ett par höjda ögonbryn – Funderingar kring en bok om läs- och skrivsvårigheter	Melander, Kari	2002	1
Fritt associationsarbete med innehållsneutrala språkstrukturer	Mattsson, Margon	2002	2
Ett steg i taget	Hjelm-Brännström, Brita	2002	2
Ominlärningslever berättar själva			
Öppet brev från en ominlärningselev – Bidrag till fortsättningskursen på Stensunds folkhögskola, sommaren 1986	Hällefors, Marie	1988	3
Förutsättningar för ett lyckosamt ominlärningsarbete – Kommentar till ”Öppet brev från en ominlärningselev”	Witting, Maja	1988	3
Till Dig som är vuxen och har läs- och skrivsvårigheter	Lindbergh, Ann-Sofi	1990	2
Tack Maja Witting för din metod, Tack Ann-Katrin Åkerman, expert på metoden	Bergum, Christina	1990	2
Att lära sig läsa och skriva	Öberg, Mats	1991	1
Tack Maja Witting för metoden!	Lena Tuomela	1991	1
Jag har lärt mig att läsa	Tuomela, Lena	1992	4
Mina läs- och skrivsvårigheter är borta	Johansson, Glenn	1993	4
Mitt livs investering – utvärdering av tre års ominlärningsarbete	Myhrman, Per	1994	1
Min väg ur läs- och skrivsvårigheterna gick genom universitet	Carlsson, Ulf	1994	2
En tvåspråkig students kamp med läs- och skrivsvårigheter	Lewander, Jeannie	1994	3
Det går att lära sig läsa och skriva!	Öhman, Erik	1994	3
Tanden	Markström, Gabriella	1994	4
Jag lärde mig läsa och skriva först på högstadiet	Lundbäck, Helena	1994	4
Dyslexi Blues	Vasara, Mikael	1994	4
Små böcker med stora verkningar Kommentar till Wittingmetodens läshäften	Conny Norström	1995	1
Hur jag lärde mig skriva och stava	Källberg, Lena	1996	2
(Några ord om Lena Källberg dagbok	Witting, Maja	1996	2)
Mitt intresse för meningar – Maja Witting läshäften hjälpte mig att formulera meningar	Thernström, Mattias	1997	3
Lyckan att kunna läsa och skriva	Maja Witting (Josborg, Martina)	1997	3
Jag har blivit smartare och har fått humor – Om en elevs förändrade självbild	Witting, Maja	1998	3
Jag lärde mig det omöjliga	Josborg, Martina	1999	3
Att vinna över sig själv	Lundgren, Johan	2000	1
Svenska språket är inte längre en börda utan en tillgång – Ljuden var nyckeln	Thurén, Magnus	2000	1

Min ominläring	Thernström, Mattias	2000	3
Ett lyft i livet	Robertsson, Patric	2001	1
Jag kan läsa – Den känslan började när jag läste ”Mina drömmars stad”	Rannamees, Edward	2002	1
Att ha läs- och skrivsvårigheter och få möjlighet att bli av med dem	Gunsjö, Anna	2003	4
Jag börjar kunna skriva	Rannamees, Edward	2003	4

Svenska som nytt språk att lära sig läsa och skriva

Wittingmetodens tillämpning i alfabetiseringsarbete	Lindblå, Per-Erik	1990	3
Viktigt nytillskott till metodlitteraturen	Witting, Maja	2000	4
Wittingmetoden har blivit komplett	Fröjd, Per	2002	4

Särskola

Tack Maja för dina ”meningslösa stavelser”	Redaktionen	1988	2
Säkerhet och språkglädje i läs- och skrivinläringen – Att arbeta med nyinläring enligt Wittingmetoden i en särskoleklass	Elg, Kerstin	1995	4
”Nu har vi lärt oss läsa!” Wittingmetoden på Särvox	Wramner, Louise	2002	1
”Nu har vi lärt oss läsa!” Wittingmetoden på Särvox	Wramner, Louise	2002	1
Vetgirighet och språklig kreativitet hos särskoleelever	Larsson, Inga	2003	4

Arbete ovanför grundnivån (del 2)

Förstärkning och vidareutveckling inom svenskämnet på olika nivåer

Ordsamling från en gymnasieklass som arbetar enligt Wittingmetoden	Redaktionen (Eklund, Maggi)	1987	3
Det fria skrivandet på mellanstadiet – En fråga och ett svar	Redaktionen	1988	1
Wittingmetoden i förstärkning och vidareutveckling – Hur vi arbetade i en klass på mellanstadiet och hur det fick för eleverna när de kom till högstadiet	Larsson, Lena	1990	1
Från ettan till femman med Wittingmetoden	Noomi Sjöstedt	1992	1
Wittingmetoden – en alldeles särskilt vuxen metod	Åkerman, Ann-Katrin	1993	3
Vi arbetar med principer för ljudstridiga ords stavning	Bergum, Christina	1996	4
Kan det vara spännande att ha svenska? – Förstärkning och vidareutveckling enligt Wittingmetoden i en vanlig mellanstadielklass	Lindström, Kerstin	1998	1
Grundskollärare med Wittingmetoden	Rylander, Gunnel	1999	1
Så här tycker vi och tänker vi när vi ska skriva ng-ljudsord – Liten glimt från sex elevers arbete med principer för ljudstridiga ords stavning	Witting, Maja	2000	1
Svenskämnet i gymnasieskolan – kan Wittingmetoden göra det inspirerande?	Åkerman, Ann-Katrin	2002	3

Artiklar med fokus på elevansvaret – ett av metodens två grundelement

Lingvistisk medvetenhet och metakognition – två begrepp, som är lika aktuella i internationell forskning som i Wittingmetoden	Hjälme, Anita	1989	2
Elevansvaret och de innehållsneutrala språkstrukturerna	Witting, Maja	1989	4
Wittingmetoden – central del i ett arbete där alla tar ansvar	Lars Gustavsson	1993	4
Elev lär lärare	Sandström, Eva	1995	4
Den lingvistiska medvetenhetens roll i Wittingmetoden	Witting, Maja	1997	1
Wittingmetoden självständighetsarbete – Funktioner och konsekvenser i blandade åldersgrupper	Sjöstedt, Noomi	1999	1
Att dela ansvaret med sina elever i ominlärningsarbetet	Bergum, Christina	2003	1
Metakognition och elevansvar i Wittingmetoden – Utdrag ur ett examensarbete i specialpedagogik	Hjelm-Brännström, Brita	2003	2

Att dokumentera sitt arbete

Något om att göra en arbetsplan i svenska	Karlsson, Inga Lill	1991	3
Fördelar med att föra dagbok vid arbete med Wittingmetoden	Gustavsson, Lars	1991	3
Gör jag rätt nu? Reflexioner kring utbytet av en kurs i Wittingmetoden motsvarande 6-10 poäng	Norén, Lisbeth	1994	3
Kontinuerlig undervisningsanalys – en fortbildning i metodmedvetenhet – Utdrag ur en rapport nyligen utgiven av Fortbildningsavdelningen vid Linköpings universitet	Witting, Maja	1995	3
Viktig rapport ges ut igen	Witting, Maja	2003	1

Böcker om ord och språkriktighet

På upptäcktsfärd bland svenska ordböcker	Ferlin, Lisbeth; Lindgren, Mona	1988	4
En enkel och bra ordbok	Witting, Maja	1990	3
Hur ska vi skriva? Synpunkter på ett språkriktighetslexikon som behandlar bildliga uttryck och annat som ofta blir fel	Maja Witting	1995	1
Källor till fördjupning i språket	Witting, Maja	1995	4
Bok om ord	Witting, Maja	1996	1
”Det var lätt att fråga språknämnden” – Några ord om Svenska språknämnden som kunskapskälla	Witting, Maja	1996	4
Slang och namn i språket	Witting, Maja	1997	1
Ordbruk – Talande ord som blivit ord på papper	Witting, Maja	1997	2
Aktuell läsning om vårt svenska språk – Om Svenska språknämndens tidskrift ”Språkvård”	Witting, Maja	1998	4
SAOL i ny upplaga	Witting, Maja	1999	1
Stora synonymordboken – nu i ny upplaga	Witting, Maja	1999	1
Vad betyder förkortningen?	Witting, Maja	2000	1
Vad betyder utstående, bekväm, portal och stavgång? – Några ”nyord” i svenska språket	Witting, Maja	2000	2
Ny grammatik och nya skrivregler	Witting, Maja	2000	3

Svensk ordbok i tredje reviderade upplagan	Witting, Maja	2000	4
En baklängesordbok – kan det vara något?	Witting, Maja	2001	1
Böcker om gamla ord och nya	Witting, Maja	2001	3
Intressant och lättförståeligt om vårt talade språk	Witting, Maja	2001	4
Små stycken om språket	Witting, Maja	2002	3
Om språket ur många synvinklar	Witting, Maja	2002	4
Övrigt (att sortera in under befintliga rubriker eller under olika nya rubriker??)			
Voffor gör ho på detta viset??!!	Albinsson, Judy	1988	1
Vi ska bidra med det vi kan!	Bergum, Christina	1988	4
Ominläring och multimediateknik – Lärarens uppgift och dators roll	Witting, Maja	1998	4
Vad är egentligen IT för något? – Reflexion kring en bok om informationsteknik	Witting, Maja	1998	4
Tack till Maja för 15 års sommarkurser	Hjälme, Anita	1996	2
Ett tack för värdskap och medverkan	Witting, Maja	1996	1
Erfarenheter av radiotaltidningen – Vuxna elever med läs- och skrivsvårigheter redovisar sina intryck	Bergum, Christina	1994	1
Läromedel på band antligen fria för elever med ”dyslexi”!	Hjälme, Anita	1994	1
”Pedagogiskt café med Maja Witting” – Kommentar till ett referat	Bergum, Christina	1992	4
Utmärkelse till Örebrolärare		1993	4
Vad kan elever som ominlär ha för nytta av datorer?	Witting, Maja	1993	3
Tack för att ni skriver!	Hjelm-Brännström, Brita	1993	3
Tio år av samverkan – Wittingmetoden på Pedagogforum och Ekelunds Förlag	Witting, Maja	1993	2
Några ord om en artikel i Att Undervisa, nummer 6/92 – ”...elever med läs- och skrivsvårigheter allas angelägenhet”	Witting, Maja	1993	1
Ny läroplan på väg	Nilsson, Göran; Gustavsson, Lars	1993	1
Ny läroplan på väg	Witting, Maja	1992	4
”Pedagogiskt café med Maja Witting” – Kommentar till ett referat	Bergum, Christina	1992	4
En studiedag full av upplevelser	Bergum, Christina	1991	1
Uppsala kommuns hedersmedalj till Maja Witting	Redaktionen	1991	1
Tankar från en 5-poängskurs i Wittingmetodik vid Uppsala universitet 1990 – 1991	Gustavsson, Lars	1991	3
Intryck från en fortbildningsdag i Uppsala	Swenson, Inger	1990	4
Så var det åter dags att gå på kurs ...	Lind, Birgit	1990	4
Studiecirkel i Gävle – Ett deltagartack	Eljas, Siv; Lönnberg, Anna Britt; Vinnerås-Holm, Lisbet	1990	3
Givande lärarträff i Örebro	Linnman, Birgit	1990	2

Wittingmetoden på utbildningsmässan i Älvsjö	Hjälme, Anita	1990	1
Talboken – en fantastisk tillgång	Bergum, Christina	1989	3
Visste du det här om talboken?	Bergum, Christina	1989	2
Utmärkelse till lärare i Hudiksvall	Witting, Maja	2001	1
Med Kålle till Maja via Mongoliet – Intryck – uttryckta	Hedman, Ingrid	2001	3
Vad är bok+band? – Funderingar kring ett läromedel avsett för lästräning	Gustavsson, Lars	1995	2
10-poängaren tar aldrig slut! – En synpunkt på egenfortbildning	Bergum, Christina	1995	3
Multimediaprojektet avslutat	Gustavsson, Lars	1995	4
Multimediaprojektets bakgrund	Witting, Maja	1995	4
Metodböcker och talbokslån – Vad finns inläst och vem får låna?	Witting, Maja	1996	2
Är Krokek platsen för en krokig ek? – Om ortnamn vid sidan av europavägen	Witting, Maja	1998	2