

Bästa Wittingvän!

Fjorton personer svarade på den enkät vi spred bland Wittingintresserade lärare. Vi tackar dig som svarade! Men vi blev förstås också besvikna av det begränsade gensvar vi fick. Var det fel på vår enkät? Finns det inte fler Wittinglärare än så? Blev svaren så få för att lärare har det så tungt på arbetet att de inte orkar svara på enkäten? Vi tappade faktiskt sugen och enkätsvaren blev liggande. Men nu har vi äntligen samlat kraft och sammanställt det vi fått in och vill dela med oss av resultatet och våra reflektioner.

Vilka var det som besvarade vår enkät?

De svarande finns i Stockholm, Avesta, Falun, Sala, Uppsala, Dalarö, Vallentuna (2), Lerum, Gävle, Kalmar (3)

Bland er 14 finns det 6 personer som har arbetat med Wittingmetoden i **10 år eller mer**,

5 som har arbetat i mellan **2-5 år** och

2 som har arbetat i **1 år**.

(Uppgift saknas från en svarare.)

Bland de som arbetat längst dominerar **Ominläring** i grundskola, på Lärvox och inom komvux (8 personer)

4 personer, som arbetat färre år finns inom **Sfi** eller liknande.

Endast 2 uppger att de arbetar med **nyinläring**.

5 av er 14 är pensionärer men några går vidare med Wittingarbete i form av **frivilligarbete tex på Svenskcaféer** för invandrare.

Både bland pensionärerna och bland blivande pensionärer uttrycks att man **gärna utanför skolans ram** skulle ta emot elever för ominläring när skolan inte lyckats.

På vår fråga om på vilket sätt man kan tänka sig att bidra till arbetet för Wittingmetoden har följande fem punkter dominerat:

- själva försöker **sprida kunskap bland lärarkollegor**,
- gärna är **mentorer** för nya Wittinglärare,
- kan tänka sig att ge elever **hjälp utanför skolan**
- vill delta i **nätverk** med andra Wittinglärare
- vill ställa upp och informera **lärarutbildare** och **studenter** på lärarutbildningar

Vad önskar man då att Wittingföreningen ska lägga kraft på?

- skapa **kontakt mellan Wittinglärare**, ge oss en förteckning över **W-lärare i vår närhet**
- fortsatt med **kurser**
- ge oss **mer kunskap** i Wittingmetoden
- informera **lärarutbildare**
- ge **aktuell info**
- **”förmedla kontakter** så att stackars **föräldrar** får namn på oss Wittinglärare som kan hjälpa deras barn när skolan inte kan”
- en mer **aktiv FB-grupp**
- tydliggör **forskning** som Wittingmetoden tar stöd i och förklara på vilket sätt

Svararna har också berättat om sitt arbete och vad det har betytt för dem och eleverna.

- **”Metoden har gett mig trygghet och kontinuitet i svenskundervisningen.”**
- **”Genom Wittingmetoden kommer jag närmare mina elever genom att jag utgår från deras kunnande och vi rör oss vidare därifrån.”**
- **”Jag sökte en metod att arbeta efter tillsammans med elever med läs- och skrivsvårigheter och fann en metod som är så mycket mer genom att den täcker in så stora delar av elevens lärande och genom det förhållningssätt den ger mig som lärare/specialpedagog.”**
- **”Utan Wittingmetoden skulle jag aldrig ha lyckats med mina elever så bra som jag gör.”**
- **”Det vore ju hemskt om metoden skulle försvinna!”**

Våra reflektioner och "svar" på enkätsvaret:

- **Kontakt mellan Wittinglärare** hoppas vi kan underlättas genom att man på **Facebook-sidan** kan visa varandra att, och var, man finns med hjälp av den förteckningen man enkelt skriver in sig i. FB-sidan kan ju också med fördel användas för att **erbjuda Wittingundervisning** utanför skolans ram
- Vi fortsätter med **utbildningar**. Antalet lärare som sökt de veckolånga utbildningarna har minskat och därför valde vi i somras att fokusera enbart på omlinläringen som oftast gett flera deltagare och går att komprimera till tre dagar. Det håller också nere föreningens kostnader för ansvariga ledare, resor och logi. Helst vill vi ordna utbildning i Nylinläring och Svenska som nytt språk men båda dessa områden är svåra att tränga in på tre dagar.
- **Nytt för i år är att föräldrar som sökt hjälp** av föreningen har kunnat få en egen kort-kort utbildning (inklusive analysamtal för eleven) för att kunna hjälpa sina barn hemma. (Vi är dock medvetna om att det inte är idealiskt att föräldrar undervisar sina barn.)
- Vi erbjuder också **utbildning på plats i skolor** för 2-5 lärare samt analysamtal för en elev.
- Den bok vi arbetar på – **Wittingmetoden – helt enkelt** – är kanske inte svar på önskan om mer kunskap om Wittingmetoden, men vårt arbete med den bärs av förhoppningen att den ska visa fler vägen till Wittingmetoden. Vi vill också påminna om hur mycket "nytt" man får ut av att läsa om Wittingböckerna igen och igen.
I boken ingår Anita Hjalms **jämförelse mellan Wittingmetoden och Vetenskapsrådets kunskapsöversikt om läs- och skrivundervisning (2015)** (Den finns också att läsa på föreningens hemsida.)
- Föreningen har på olika vägar sökt kontakt med **lärarstudenter och med landets olika lärarutbildningar**, men inte lyckats väcka intresse för den möjlighet till gratisinformation som vi erbjudit. Vi tar gärna emot tips om personer som kan ge oss bättre ingångar.
- Vi önskar verkligen också en **mer aktiv FB-grupp**. Kanske kan ni hjälpa oss med det genom att skriva några rader eller haka det som någon annan lagt in.

.....

Om allt går som vi hoppas så blir den 22/2 ett datum värt att notera i kalendern!

Wittingevenemang på Svanen hotell i Kalmar 22:e februari 2020

- **Presentation av den nya Wittingboken "Wittingmetoden – helt enkelt"**
- **Hyllning av Årets Wittinglärare**

samt årsmöte i Wittingföreningen

För vidare information håll koll på:

www.wittingforeningen.se

eller

"wittingläraren" på Facebook